

Aitoon koulutuskeskus
Ammattiopisto Live
Ammattiopisto Luovi
Ammattiopisto Spesia
Kiipulan ammattiopisto
Optima

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Viite: Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö aiheeseen: Lausuntopyyntö luonnoksesta opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

AMEO-verkoston oppilaitokset ovat tarkastelleet Opetus- ja kulttuuriministeriön esitystä ja lausuvat seuraavaa:

Rahoitusosuuksien muutos

Rahoitusosuuksien kiinnittäminen 2020 tasoon (eli 70% perusrahoitusta) on kannatettava muutos, joka parantaa rahoituksen ennakoitavuutta.

Vapaajakset ja loma-ajat

Opiskelijavuoteen kuuluvien päivien ja opiskelijavuoden laskentatavan muutoksessa on mahdollisuus väärän suuntaiseen ohjausvaikutukseen. Muutos voi kannustaa vähentämään yhteisiä lomajaksoja rahoituksen maksimoimiseksi. Vaativan erityisen tuen kontekstissa ja toteutuksessa tämä suunta ei ole opiskelijan kannalta tarkoituksenmukaista. Ei ole realistista nuorisolle keskeisesti tarjottavassa opetuksessa olettaa opiskelijoilla olevan valmiutta itse tarkastella tarvittavan levon ja loman määrää. Katsomme, että riittävä ennalta osoitettu lomajaksojen määrä on tarpeellinen kaikille nuorille opiskelijoille, mutta erityisesti vaativan erityisen tuen kohderyhmälle.

Toteamme AMEO-oppilaitoksina, että vaativan erityisen tuen opiskelijoilla tulee olla yhteensä 6-8 viikon vapaajakso työvuoden aikana. Tällä ennalta ehkäistään väsymisestä aiheutuvia ongelmia, mm. pitkiä sairauslomia ja kuntoutusjaksoja. Yleisesti vapaajaksojen tulisi vastata yleisiä työelämän käytänteitä ja toteuttamisia.

Opiskelijavuosien kertymän laskentatapa ja opettajien työsuhteen ehdot vapaajaksojen määräytymisen osalta voivat aiheuttaa haasteita työn suunnitteluun ja resursointiin etenkin pienissä oppilaitoksissa tai yksiköissä. Muutoksessa on huomioitava opettajien vuosityöaikamalli, jossa on määrätty vapaajaksojen rakenne.

Opiskelijapalautteen keruu

Vastausten laadun painottamisen lisääminen suhteessa vastausprosenttiin todetaan AMEO:ssa hyväksi uudistukseksi. Automaatioon siirtyminen pääosin hyvä asia. Osa vaativan erityisen tuen opiskelijoista tarvitsee vahvaa tukea ja kannustusta siihen, että vastaa vapaaehtoiseen kyselyyn.

Työelämäpalautteen keruu

Palautejärjestelmän tulee olla työnantajille mahdollisimman helppo. Palauteeseen vastaamisessa ei saa syntyä kokemusta siitä, että ”on jo vastannut samaan asiaan”, joka vähentää vastaushalukkuutta. Palauteen sisällön muodostamisessa on oltava huolellinen ja huomioitava sitä täyttävä vastaajataho.

Palautejärjestelmän kautta voi olla mahdollista sitouttaa työnantajia vahvemmin osaksi ammatillisen koulutuksen toteuttamista. Työnantajia tulee kuulla asian mahdollisessa jatkokehittämissä.

AMEO-verkoston oppilaitosten puolesta

Jukka Kujala

AMEO-verkoston puheenjohtaja 2020